



CURSO DE CAPACITACIÓN EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

DISCAPACIDAD: ESTRATEGIAS E INTERVENCIONES PARA CADA CICLO ESCOLAR.

Certificado expedido por Proyecto Numen y el Centro Universitario Vicente López.

Dirigido a:

Docentes de los distintos niveles, docentes de educación especial, maestros integradores, psicopedagogos, directivos. Y estudiantes de carreras orientadas a la salud y a la educación

Fundamentación

Muchos de nosotros nos hemos formado en profesorados en los cuales nos enseñaron el abordaje didáctico de las distintas áreas pedagógicas, y los recursos metodológicos correspondientes. Hemos diseñado planificaciones, materiales para motivar a los alumnos y miles de recursos para captar la atención de de los chicos en función de que logren aprendizajes escolares. Pero cuando dentro del grupo de alumnos está incluido un niño con discapacidad, nos preguntamos, ¿qué tenemos que hacer?, o delegamos en otro profesional esta tarea, ya que “nosotros no estamos formados como docentes de escuela común para enseñar a un alumno con DI “...este mecanismo inicial de evitación es absolutamente esperado y normal y realmente no tenemos la obligación de ser expertos, pero sí tenemos la obligación de animarnos a serlo... Todos fuimos docentes por primera vez, y tuvimos que preguntar, leer y probar en la experiencia. Estamos frente al mismo desafío y vale la pena intentarlo...

Como docentes debemos promover dentro de nuestro espacio más cercano, el aula, oportunidades que potencien la relación del alumno con Discapacidad con el entorno. Este contexto debe ser predecible y promover la estabilidad. Centrarnos en la persona nos llevará a plantearnos objetivos y metas relacionadas con su calidad de vida, y no limitarnos a los aspectos académicos.

Todos queremos tener el control y adoptar nuestras propias decisiones. Debemos apoyar a nuestro alumno con discapacidad para que se desarrolle, crezca y aprenda a realizar sus propias elecciones, a afrontar las situaciones por sí mismas. También se deben crear las condiciones necesarias para que sea posible realizar esas elecciones personales. En las clases presenciales se expondrán las distintas disciplinas que sustentan el rol docente dentro del ámbito escolar en función de estas estrategias, así como también los diferentes perfiles conductuales y cognitivos de las personas con discapacidad, reglamentación y organización educativa. Se incorporarán clases especiales para trabajar perfiles específicos de alumnos con trastornos del aprendizaje (Tel, dislexia, discalculia, disgrafía, disortografía, TDHA, entre otros)

Contenidos

Módulo 1: Concepto de “DISCAPACIDAD”. Etiologías, desarrollo y evolución. Clasificación gral. DSM V. Intervenciones Neurológicas y/o psiquiátricas. Epilepsia

Módulo 2: Funciones cognitivas Superiores (lenguaje, atención, memoria y Funciones Ejecutivas) y sus alteraciones.

Módulo 3: Concepto de Inclusión Educativa- Definiciones. Evolución de los conceptos. Rol del Acompañante terapéutico/Maestro integrador. Elaboración de PEI e informes. Adaptaciones Curriculares y de acceso.

Módulo 4: Discapacidad Intelectual- Perfil conductual y cognitivo-Intervenciones escolares.

Módulo 5: Trastorno del Espectro Autista. Configuraciones de apoyo en el aula- Tipos de tratamientos externos

Módulo 6: Taller vivencial- Vínculos y Discapacidad. Vivencia familiar. La familia en la integración. Rol de la familia en el aprendizaje escolar.

Módulo 7: Educación Emocional y discapacidad. Sexualidad y Salud Sexual. Educación Sexual. Derechos de las personas con discapacidad. Sexualidad y tipos de discapacidad.

Módulo 8: Trastornos de aprendizaje/lenguaje (Dislexia y otras DEAS)

Módulo 9: Taller de Habilidades Sociales – cognición social- intervenciones en el aula

Módulo 10: TDHA-trastornos de conducta

Modalidad

Presencial.

Duración

10 encuentros de 3hs c/u.

Asistencia

Se exige un 75% de asistencia para la entrega del certificado.

Días y horarios de cursada

jueves de 14 a 17hs. Iniciando el 22 de marzo y finalizando el 12 de julio. Los encuentros serían:

1. 22 de marzo
2. 5 de abril
3. 19 de abril
4. 3 de mayo
5. 17 de mayo
6. 31 de mayo
7. 14 de junio
8. 28 de junio
9. 5 de julio
10. 12 de julio

Lugar de cursada

Las clases se dictan en el Centro Universitario Vicente López ubicado en Carlos Villate 4480, Munro, Vicente López.

Coordinadora Académica**Mariela Caputo**

Lic. en Psicopedagogía. Prof. en Educación Inicial. Master en Neuropsicología Infantil. Doctoranda Facultad de Medicina UBA. Directora de Nivel Inicial del Colegio San Carlos. Asesora del Departamento Psicopedagógico en los Jardines Maternales, Colegio y Consultora de Emprendimientos Educativos Diálogos de Argentina. Consultora Institucional. Capacitadora en Jornadas y Cursos de Formación Docente. Docente Universitaria. Autora del libro Plan Estratégico de adquisición de lectura inicial (PEALI) y del cuadernillo "Vamos a aprender", Ed Diálogos. Creadora del Proyecto Numen: Neurociencia, tecnología y educación.

Inscripción

Las vacantes son limitadas. Para pre-inscribirse todos los interesados deberán completar el siguiente formulario online: <https://goo.gl/Bf28QU>

Una vez completado el formulario online, su vacante será confirmada por correo electrónico durante la primera quincena de marzo.

Para más información escribir a cursos.cuv@mvl.edu.ar