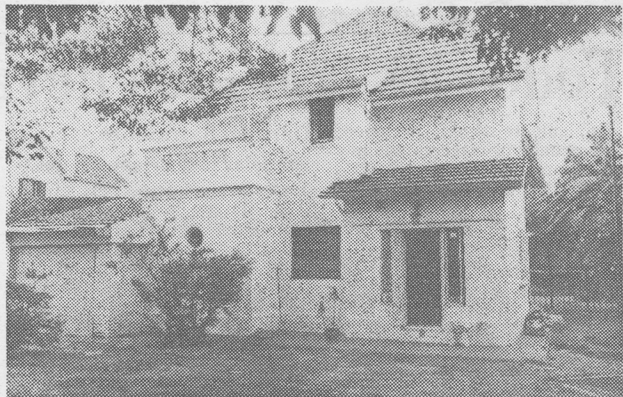




Una escuela de transición en Olivos

Nuestra Luz ilumina el camino de los niños con problemas de aprendizaje

Frente al problema de los niños que repiten de grado la inevitable preocupación de los padres se alimenta de un sinnúmero de interrogantes respecto de las actitudes por tomar. ¿Es conveniente forzar al niño para que recurra? ¿Es necesario cambiar de establecimiento? ¿Soportará el niño las presiones de sus familiares, nuevos compañeros y autoridades?

La educación oficial contempla la escolaridad de los niños "adaptables" y los diferenciales, por lo que existen establecimientos adecuados a unos y a otros. Pero la realidad demuestra que existe una nutrida cantidad de niños con problemas de asimilación en distinto grado de dificultades.

La profesora Elisa Azubel es la creadora y directora de la Escuela de Nivelación Nuestra Luz, con sede en Carlos Villate 1770, Olivos, 795-5127, único establecimiento de su tipo en la zona norte.

"Nuestra Luz es una escuela de transición", explica su directora. "El objetivo de nuestro trabajo -agrega- es que el niño puede superar sus problemas para adaptarse a la escolaridad común."

La falta de establecimientos de transición que dependan de la enseñanza oficial hace que Nuestra Luz refuerce ese bache.

"Nosotros satisfacemos una necesidad urgente de los niños para que puedan retomar su lugar en el grado", explica la profesora Azubel. "La enseñanza la impartimos de acuerdo con los programas oficiales, y dividimos a los grupos en tres niveles. Todos cuentan con la colaboración y atención permanente de fonoaudiólogo, psicomotricistas y musicoterapeutas."

Un clima acogedor

Las actividades se desarrollan en pequeños grupos. Un total de 34 niños son asistidos por 14 do-

centes. El inmueble de la escuela está rodeado por amplios jardines y árboles, lo que lo convierte en un lugar agradable donde los niños pueden sentirse protegidos y estimulados para ser ayudados a superar sus dificultades en forma individual.

"La admisión es selectiva", continúa la directora. "Realizamos entrevistas y pruebas de evaluación y en el caso de que el niño no sea admitido, porque no podemos solucionar su problema, asesoramos a los padres respecto del problema de su hijo y adónde recurrir. Si bien nuestra tarea es el aprendizaje, no desatendemos el aspecto emocional y el entorno familiar, y tratamos de que las entrevistas sean de información e intercambio con los padres."

"Quiero destacar -concluye la profesora Azubel- que es imprescindible que la creación de los establecimientos de transición sea contemplada por la enseñanza estatal. Un niño no puede ser declarado inepto ni estigmatizado. El repetidor de grado no tiene que existir, debe ser atendido, pero donde le corresponde. También quiero informar que las obras sociales estatales otorgan subsidios para la educación de estos niños; los padres suelen desconocer este beneficio y por lo tanto no lo solicitan."